

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основной общеобразовательной школы №14» с. Преображенское
Красногвардейского района Республики Адыгея
по состоянию на 01 апреля 2023 года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден постановлением администрации МО «Красногвардейский район» №606 от 30 июля 2021 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

385330, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Преображенское, ул. Школьная, д.30

Телефон: 8(87778) 5-56-41

E-mail: Pr385330@yandex.ru

Сайт: osh14.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 2 декабря 2011, за государственным регистрационным номером 2110101009621. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по РА, серия 01 № 000767003;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1020100861362

ИНН - 0102002744

КПП - 010101001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1912 году. В январе 2000 года неполная средняя школа №14 с. Преображенского была переименована в муниципальное образовательное учреждение – основную общеобразовательную школу №14 с. Преображенского. С ноября 2011 года являлась муниципальным бюджетным образовательным учреждением. С апреля 2015 года - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» с. Преображенское Красногвардейского района РА.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Адыгея – Серия 01Л01 № 0000355, регистрационный № 1112 от 28 апреля 2015 года.

МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Адыгея – Серия 01А01 № 0000156, регистрационный № 286 от 22 июня 2015 года выданного на срок до 22 июня 2027 года.

1.5. Учредитель

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Красногвардейский район» в лице администрации муниципального образования «Красногвардейский район».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Красногвардейский район».

Отдел земельно-имущественных отношений администрации муниципального образования «Красногвардейский район» осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Бюджетным учреждением на праве оперативного управления.

МБОУ «ООШ № 14» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Приказы.
2. Распоряжения.
3. Коллективный трудовой договор.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Штатное расписание.
6. Должностные инструкции
7. Правила противопожарной безопасности учреждения
8. Расписание занятий
9. Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся
10. Положение о Совете образовательного учреждения.
11. Положение о педагогическом совете.
12. Положение об общем собрании работников Бюджетного учреждения
13. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
14. Положение о методическом объединении педагогов.
15. Положение о внутришкольном контроле.
16. Положение о совещании при директоре.
17. Положение о школьной предметной неделе.
18. Положение о классном руководителе.
19. Положение о библиотеке.
20. Положение о работе предметных кружков.
21. Положение о Детской общественной организации им. С. Чекалина.
22. Положение о постановке и снятии с внутришкольного учёта.
23. Положение об оплате труда работников учреждения.
24. Положение о проведении школьных олимпиад.
25. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о режиме занятий обучающихся.
28. Положение о методическом объединении классных руководителей.

29. Положение о методическом объединении учителей гуманитарных дисциплин.
30. Положение о методическом объединении учителей естественно-математических дисциплин.
31. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению образовательного процесса.
32. Положение о дежурном администраторе учреждения.
33. Положение о порядке приёма граждан .
34. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
35. Положение о портфолио учеников.
36. Положение о Совете отцов.
37. Положение о структуре основной образовательной программы начального общего образования.
38. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
39. Положение о коррекционных классах VII вида.
40. Положение об организации обучения на дому.
45. Положение о дружине юных пожарников.
46. Положение о ведении классных журналов и журналов внеурочной деятельности.
47. Положение о научно-практической конференции.
48. Положение о научных обществах.
49. Положение о школьной столовой и порядке организации питания учащихся.
50. Положение о лагере с дневным пребыванием.
51. Положение о порядке ликвидации академической задолженности.
52. Положение о порядке оказания платных услуг.
54. Положение об уполномоченном по качеству в методическом объединении учителей
55. Положение о координационном совете по СВМКО.
56. Положение о представителе руководства по качеству
57. Положение о центре менеджмента качества.
58. Положение о внутренних аудитах качества образования
59. Положение о корректирующих и предупреждающих действиях в системе мониторинга качества образования
60. Положение об управлении несоответствиями, возникающими в процессе образовательной деятельности.
61. Положение об управлениями записями в системе СВМКО
62. Положение об управлении документацией в системе СВМКО.
63. Положение о СВМКО.
64. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.
65. Положение об организации методической работы.
66. Положение о портфолио педагогических работников.
67. Положение о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
68. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах.
69. Порядок размещения и обновления на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта.
70. Положение об организации горячего питания.
71. Положение о бракераже пищи.
72. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления учащихся.
73. Положение о внешнем виде учащихся.

74. Положение о порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок, порядке окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы.
75. Порядок информирования родителей обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.
76. Порядок информирования обучающихся и их родителей о правах, обязанностях и ответственности обучающихся.
77. Положение о формах получения образования при освоении общеобразовательных программ.
78. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
79. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
80. Положение о ведении, проверке и хранении ученических тетрадей.
81. Положение о языке образования.
82. Положение об организации внеурочной деятельности в классах работающих в условиях ФГОС.
83. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии.
84. Положение об обработке персональных данных работников и учащихся.
85. Положение об ответственности работников допущенных к обработке персональных данных.
86. Положение о конфиденциальной информации.
87. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ООШ№14» с.Преображенское и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
88. порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
89. Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации. С уставом, лицензией...
90. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
91. Порядок рассмотрения обращений граждан.
92. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «ООШ№14» с. Преображенское
93. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
94. Положение о дежурстве в МБОУ «ООШ№14» с.Преображенское.
95. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
96. Положение о системе управления охраной труда.
97. Положение о дистанционном обучении.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: здание начальной школы, основное здание.

2.2. Территория образовательного учреждения.

✓ Земельный участок площадью 4123 кв.м

Кадастровый номер 01:03:1700043:19

Адрес: с. Преображенское, ул. Школьная, 30

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

✓ Земельный участок площадью 3209 кв.м

Кадастровый номер 01:03:1700050:13

Адрес: с. Преображенское, ул. Ленина 12 «а»
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

✓ Нежилое здание площадью 304 кв.м

Кадастровый номер 01:03:0000000:394

Адрес: с. Преображенское, ул. Школьная, 30

Вид права: оперативное управление

✓ Нежилое здание площадью 218,3 кв.м

Кадастровый номер 01:03:1700050:14

Адрес: с. Преображенское, ул. Ленина 12 «а»

Вид права: оперативное управление

✓ Нежилое здание площадью 63,7 кв.м

Кадастровый номер 01:03:0000000:383

Адрес: с. Преображенское, ул. Школьная, 30

Вид права: оперативное управление

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 01РА01 112 М 000290 09 12 от 25.09.12 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 337,2 кв. м.

Общая численность учащихся: 230 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 1,8 кв. м.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Обучение проводится в две смены, так же школа вынуждена проводить часть внеурочных занятий с привлечением помещений СДК с. Преображенского.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В здании начальной школы:

4 кабинета начальных классов

В здании основной школы:

4 кабинета для занятий

Учительская+библиотека

Кабинет информатики

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Прочие помещения:

Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд на 01 января 2022 года:

Учебники и учебные пособия – 9 504

Литературно-художественные издания - 2567

Научно-публицистическая литература – 190

Методическая литература - 1103

Электронные пособия - 60

Наличие актового зала.

нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинского кабинет нет. Имеется уголок медицинской помощи (аптечка). Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУ «Красногвардейская ЦРБ» на территории ФАП с. Преображенского. Ежегодно проводятся плановые мед. осмотры учащихся и сотрудников школы.

Наличие столовой

Имеется столовая. Число посадочных мест - 36

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Организация питания осуществляется за счет средств федерального бюджета (103 человек- уч-ся 1-4 классов) и бюджета МО "Красногвардейский район" на организацию питания льготной категории учащихся (6 человек - уч-ся 5-9 классов) . Питание остальных категорий осуществляется за счёт родительской платы обучающихся. В 2022-23 уч. году охват питанием составил около 73 %.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 7:

из них: 5 -в кабинете информатики, 1-на рабочем месте директора.

Ноутбуки - 52

Проекторы - 7

Интерактивные доски - 2

Интерактивные приставки к мультимедиа проекторам - 2

Принтеры-5

Сканеры -1

Ксерокс -1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 3

Телевизор - 1;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны - 2;

Доступ в Интернет – 10 мест

В 2021-2022 учебном году проведён косметический ремонт зданий и сооружений школы за счет средств, выделенных МО «Красногвардейский район».

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Тхитлянов Р.С.	
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коготыжева И.Б.	Высшая
3.	Завхоз	Рымашевский Е.В.	

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования МО «Красногвардейский район» на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Совет школы (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рассматривает Правила внутреннего распорядка для учащихся, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет отцов – создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов по профилактике правонарушений со стороны учащихся и их родителей (законных представителей)

Профсоюзный комитет – является постоянно действующим органом, чья деятельность направлена на решение вопросов, связанных с обеспечением выполнения норм трудового законодательства в отношении работников учреждения

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- собрание трудового коллектива

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

Особенностью школы является дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей курдской национальности, т.к. их численность в школе составляет 94,2 %, что сильно влияет на качество образования, т.к. возникает ряд трудностей связанных с языковым барьером, с отсутствием желания учиться у учащихся, отсутствием системы контроля у родителей.

Количество обучающихся, всего	227
Из них индивидуально обучающихся (чел.)	-
На дневном обучении (чел.)	227
Количество обучающихся по сменам	
I смена (чел.)	122
II смена (чел.)	105
Русских (чел.)	5
Курдов (чел.)	222
Другие национальности (чел.)	0

4.1. В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся								
0 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 классы	2	35	1	20	2	26	1	15	2	28
2 классы	2	31	2	37	1	25	2	29	1	17
3 классы	3	34	1	24	2	33	1	24	2	28
4 классы	2	31	3	34	1	23	2	30	1	28
5 классы	1	17	2	36	2	38	1	28	2	32
6 классы	1	26	1	15	2	33	2	31	1	27
7 классы	1	25	1	23	1	13	2	32	2	31
8 классы	1	14	1	24	1	19	1	16	2	30
9 классы	1	8	1	8	1	20	1	15	1	6
Всего	14	221	13	220	13	230	13	220	14	227

Средняя наполняемость классов по школе 14 человек, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов.

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 14 классов:

- на первом уровне образования: общеобразовательные классы: по обновленным ФГОС занимались 1 «а», 1 «б», по ФГОС второго поколения занимались 2 , 3 «а», 3 «б», 4 классы;

- на втором уровне образования по обновленным ФГОС 5 «а», 5 «б», по ФГОС второго поколения – 6 , 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 кл.

Школа работает в режиме полного дня, занятия проводятся в 2 смены, что связано с недостатком учебных кабинетов.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная. Индивидуальное обучение больных детей на дому в 2019-2020 году не проводилось.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	Всего
ФГОС НОО	6/101	-	6/101
Начальное общее образование	-	-	-
ФГОС ООО	8/126	-	8/126

В 2022-2023 и на начало 2023-2024 учебного года образовательный процесс в МБОУ «ООШ №14» осуществлялся в соответствии с образовательными программами:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ №14»

— основная общеобразовательная программа начального общего образования (Образовательная программа «Школа России

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ №14»

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы состоит из двух частей: Начальное общее образование 1, 2, 3, 4 классы (ФГОС), Основное общее образование 5, 6, 7, 8, 9 кл. (ФГОС ООО).

Учебный план школы разработан на основе:

- ✓ ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- ✓ – приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ – приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- ✓ – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ – основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ – расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Цели и задачи реализации учебного плана школы направлены на обеспечение потребностей, обучающихся в едином образовательном пространстве: урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании; содержательное, учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся начального общего, основного общего на уровне федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Начальное общее образование 1, 2, 3, 4 классы (ФГОС)

Организация обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с учетом требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену; – используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии, с января по май - по 4 урока по 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти, феврале (13-19.02.2022).
- Использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии в 1 классе.

Формы обучения

Обучение в МБОУ «ООШ№14» ведется в формах: очная

С 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «ООШ № 14» перешли обучающиеся 1-х и 5-х классов.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ№14» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ№14» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ № 14» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация и педагоги школы стали участниками вебинаров, где познакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу. МБОУ Кожановская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ООШ№14»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, акции, Совет школьников, ученические сообщества (волонтеры, юнармейцы) и др.

В 2022 учебном году для учащихся 2-4, 6-9 классов реализуется оптимизационная модель. К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- реализации курсов внеурочной деятельности: «Читай-ка», «Пифагория», «Разговор о важном» и др.;
- реализации мероприятий Всероссийской олимпиады школьников;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Все программы курсов ВД реализовывались согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов ВД связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

С сентября 2022 года внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Кроме того, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления реализуются за счет кружков, классных часов и иных форм внеурочной работы, в том числе и через взаимодействие с СДК с. Преображенское, что связано с недостатком учебных помещений для проведения дополнительных занятий.

По каждому из данных направлений составлены программы внеурочной образовательной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм и видов её организации, отличных от урочной системы обучения.

Промежуточная аттестация проходит во всех классах в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское» (пр. №29 от 26.08.2020 г.).

Обучение происходит в две смены: 1 «а» 1 «б», 4 кл. – в первую смену: 2, 3 «а», 3 «б» – во вторую.

Для учащихся 1, 2, 3, 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах — 34 недели, 1 кл. – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С сентября 2022 года внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, разработаны перспективные планы на 4 и 5 лет соответственно.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основное общее образование 5, 6, 7,8,9 кл. (ФГОС ООО)

В этом году в школе открыты общеобразовательные классы по обновленным ФГОС5 «а» 5 «б», образовательные классы 6, 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б» 9 общеобразовательные классы по ФГОС ООО.

В вариативную часть учебного плана входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное.

Кроме того, социальное, спортивно-оздоровительное направления реализуются за счет кружков и классных часов, работы научного общества «Эврика» по секциям и иных форм внеурочной работы, в том числе и через взаимодействие с СДК с. Преображенское, что связано с недостатком учебных помещений для

проведения дополнительных занятий и организацией образовательного процесса в школе в 2 смены. Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется за счёт взаимодействия с СДК с. Преображенского. Также работа по направлениям внеурочной деятельности включена в направления ДПО им. С. Чекалина.

По каждому из данных направлений составлены программы внеурочной образовательной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм и видов её организации, отличных от урочной системы обучения.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское» (пр. №29 от 26.08.2020 г.).

Обучение происходит в 5 «а», 6 «а», 9 «а», 9 «б» классах первую смену, 6 «б», 7, 8 «а», 8 «б» кл. – во вторую смену.

Для учащихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проходит во всех классах в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское» (пр. №43 от 28.08.2020 г.).

В конце 9 кл. проходит государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Обучение происходит в одну смену : 9 «а», 9 «б» кл. – в первую смену.

Для учащихся 9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МБОУ «ООШ №14» (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «ООШ№14» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым усилить в школе воспитательную составляющую.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; создать условия для активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Программа описывает систему работы с обучающимися в МБОУ «ООШ№14»

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «ООШ№14» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, иные объединения, работающие по

- школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год опирались также на особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер, требования СанПин; на традиции школы, интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности педагогического коллектива, особенности условий образовательной организации; результаты оценки воспитательного процесса за 2021 год.

Достижение результатов в воспитательном процессе обеспечивается и реализацией следующих программ и планов:

- рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ№14» на 2021-2025 год;
- программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «ООШ№14» на 2021-2025 уч.год., направленной на развитие школьной системы профилактики, способствующей созданию условий для формирования и развития у школьников личностных качеств и навыков противостояния деструктивным вызовам современного общества и успешной социализации;
- календарных планов воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО на 2021-22, 2022-23 уч.годы, конкретизирующих рабочую программу воспитания с целью создания системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- планов внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО направленных на достижение запланированных результатов соответствующих основных образовательных программ;
- образовательной программы дополнительного образования детей на 2021-2022, 2022-2023 уч. годы, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; занятость обучающихся во внеурочное время;
- совместным планом работы школы и инспекции КДН с целью межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушающего поведения обучающихся;
- планом работы совета профилактики правонарушений с целью защиты прав обучающихся, формирования у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальной адаптации и реабилитации школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- программы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленной на формирование и практическую отработку знаний по профилактике ДДТТ, транспортной дисциплины обучающихся;
- планом работы школьной службы медиации, направленным на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- планами, направленными на организацию методической работы с педагогами школы (классными руководителями, педагогами дополнительного образования школы, учителями, реализующими курсы ВД).

Самообследование реализации программы воспитания строится исходя из реализации целей и задач, анализа событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы. Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Оценка качества воспитания школьников - это не персонифицированная оценка. Оценка качества воспитания школьников:

- не является оценкой конкретного ребенка;
- производится на основе не персонифицированных диагностических методик;
- осуществляется самим педагогическим коллективом образовательной организации;
 - используется для выявления проблемного поля школьного воспитания и совершенствования воспитательной деятельности педагогов.

Оценка качества воспитания школьников производится по следующим показателям:

- накопление школьниками основных социальных знаний;
- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Критерием, на основе которого осуществляется оценка качества воспитания школьников, является динамика личностного развития школьников.

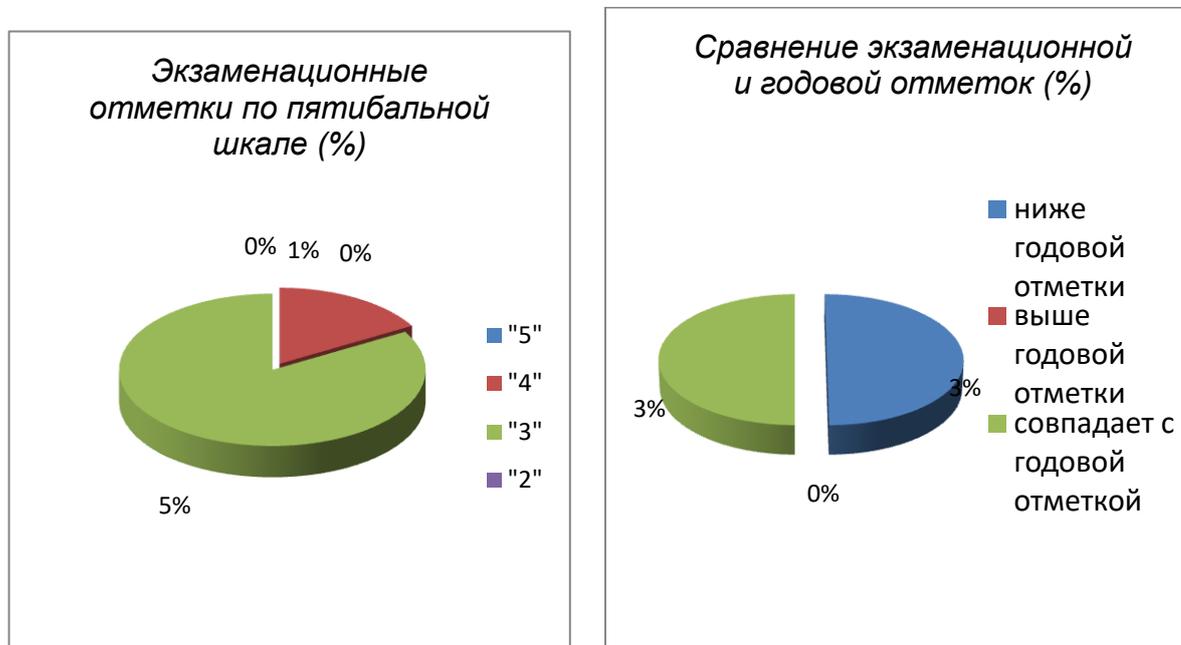
Для изучения динамики личностного развития школьников используется опросник, который состоит из двух частей. Первая часть дает представление о характере отношений школьников ко всем базовым ценностям общества и позволяет сделать вывод о возможных перспективах их личностного роста. Данные результатов второй части показывают, какой опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия приобретают школьники в образовательном учреждении.

6. Результаты образовательной деятельности

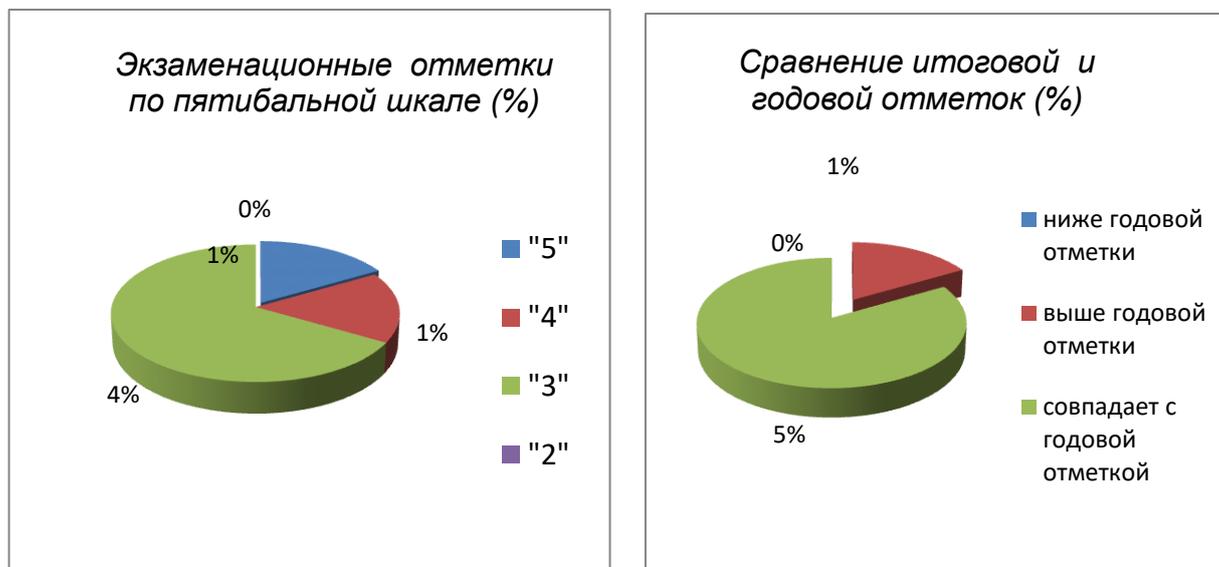
6.1. Качество подготовки выпускников (9кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов).

Все выпускники нашей школы (6 обучающихся 9 класса) проходили итоговую аттестацию по математике и русскому языку. Все учащиеся справились с заданиями. Результаты в основном подтвердили, годовые оценки по этим предметам.

Сравнительная статистика результатов по математике 2023 год



Сравнительная статистика результатов по русскому языку 2023 год



6.2. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2022-2023 уч.г.

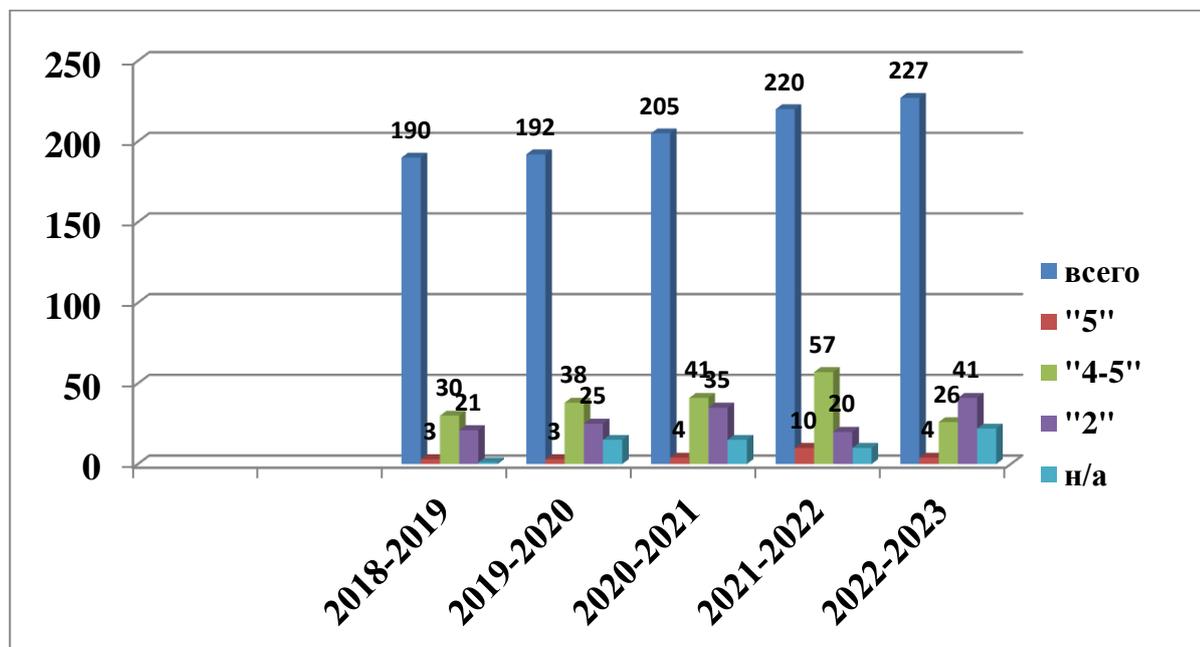
Деятельность учащихся	Класс	Ф.И. ученика	Результат
Всероссийский конкурс сочинений в Республике Адыгея	6а	Авдлаева Тереза	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» районный этап	5-9 кл.	Авдулаев Князь Гасанова Мадина Абдулаева Джамиля	Участие

Деятельность учащихся	Класс	Ф.И. ученика	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7	Мамедова Эльмира	участие
Всероссийский конкурс сочинений в Республике Адыгея	9	Исмаилова Лейла Авдулаева Анжелика Калоева Джамиля	участие
Школьный и районный этап конкурса «Живая классика»	5-9	Авдулаев Князь Авдулаев Надир Гасанова Мадина Алиева Раиса Авдулаева Ася Авдлаева Тереза Авдоева Асмина Абдулаева Джамиля Калоева Лиана Авдоева Зарема Авдулаева Гуле	участие
Школьная олимпиада по географии	7	Абдулаева Джамиля	призер

	8б 8а 8а	Мамедова Нарина Мамедова Фарида Авдоева Зарема	победитель призер призер
Школьная олимпиада по истории	5 5 6б 6б 7 8б 8б 9а 9б	Набиева Айнура Мамедов Юнус Исмаилов Исмаил Набиев Захар Абдулаева Джамиля Мамедова Нарина Исмаилова Симма Мамедова Эльмира Абдулаева Мариям	победитель призер призер призер призер призер призер победитель призер
Школьная олимпиада по литературе	9б 6б 6а	Абдулаева Мариям Авдулаева Ася Авдулаев Артур	призер призер призер
Школьная олимпиада по обществознанию	8б 8б 9а 9а	Мамедова Нарина Исмаилова Симма Мамедова Эльмира Алиева Лейла	Победитель Призер Победитель призер
Школьная олимпиада по биологии	5 5 8б 8б 9а	Гасанова Мадина Мамедов Юнус Исмаилова Симма Мамедова Нарина Калоева Лейла	Победитель Призер Призер Победитель победитель
Школьная олимпиада по экологии	7	Авдулаева Джамиля	победитель
Школьная олимпиада по русскому языку	5 6а 6а 7 8а 8б 9а 9б	Мамедов Юнус Авдоева Асмина Авдлаева Тереза Гасанов Ибрагим Авдоева Зарема Исмаилова Симма Калоева Лейла Абдулаева Мариям	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Победитель призер
Муниципальный этап олимпиады по адыгейской литературе	9а 9а 9а	Алиева Лейла Калоева Лейла Наумова Диана	Победитель Победитель призер

Муниципальный этап олимпиады по биологии	8б	Исмаилова Симма	призер
Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	6а 1б 3 7 7 6б	Авдлаева Тереза Наумов Семен Валиев Абдула Мамедов Бари Валиев Султан Валиев Эльдар	Победитель Призер Призер призер
Муниципальный семейный праздник «Мы первые»	7 8б	Гасанов Ибрагим Гасанов Омар	Победитель победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 4а 4а 4а 4а 4а 4а	Исмаилова Алина Гасанов Руслан Гасанов Мурад Гасанов Идрис Мамедова Ася Мамедова Самира Ибрагимов Артур Акопян Сюзанна Гасанова Рождана Гасанова Альбина Исмаилов Али Исмаилова Амина Агафонова Дарья	Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст.
Муниципальный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего.	2б 2б	Исмаилова Алина Гасанов Руслан Наумов Семен	Призер Призер призер
Чемпионат Краснодарского края по спортивной борьбе	6б	Калоев Рошан	3 место
Фестиваль по вестилевому каратэ г. Майкоп	6б	Калоев Рошан	1,2 место
Проект «Волонтеры Адыгеи»	7	Абдулаева Джамиля	участие
Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	7 7	Валиев Султан Абдулаева Джамиля	Призер участие

6.3 Диаграмма успеваемости учащихся МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское



Как показывает анализ, 2,3 % учащихся имеют отличные оценки, на «4» и «5» учатся 23%, 58% учащихся имеют удовлетворительные оценки. Это значит, что задача по внедрению эффективных образовательных технологий, новых способов организации учебного процесса, как и прежде, актуальна. На следующий год важной остается работа с детьми, имеющими низкий уровень обученности. Неуклонно растёт контингент учащихся, не осваивающих образовательные программы предметов обязательного цикла, что связано с наличием проблем в развитии, низкой мотивацией со стороны учащихся и родителей. Учителями - предметниками проводится большая дополнительная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, но необходим пересмотр методов и форм обучения. Необходима дополнительная работа учителей с такими учащимися и их родителями.

6.4. Качество подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Начальная школа			Основная школа		
	Общее кол-во выпускников	Выпускники, получившие «2»		Общее кол-во выпускников	Выпускники, получившие «2»	
		Кол-во	%		Кол-во	%
2022-2023	28	7	13,3	6	-	0

6.5. Система внутреннего контроля качества образования.

Для качественного анализа результатов образовательной деятельности школы в рамках новых условий системы образования необходимо создание качественной системы

мониторинга внутри школы. В школе разработан план по созданию СВМКО. Создана необходимая нормативная база, назначены ответственные за внедрение указанной системы.

7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 25 мая 2023 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
2	16	18

Количественный и качественный состав

	Образование		Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Руководящие работники	2	-	-	-	1		1	1		-	-
Педагогические работники	17	2	2	1	1	2	11	2	2	8	5
Всего	19	2	2	1	2	2	12	3	2	8	5

Средний возраст педагогических работников 44 года.

Средний педагогический стаж 20 лет.

Отсутствует специалист по физике (нет в районе). Учитель, ведущая физику в школе, прошла программу профессиональной переподготовки, получила диплом по данному предмету.

Учитель начальных классов **Бирюкова Т.И.** награждена нагрудным знаком «**Почетный работник общего образования Р.Ф.**» за заслуги в области образования

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Достижения учителей МБОУ «ООШ №14» с. Преображенское 2022-2023 уч.г.

№ п/п	ФИО	Деятельность	Результат
1.	Клименко Е.К.	Член жюри I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Приказ УО

		Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Приказ УО
		Выступления на педсоветах, совещаниях при директоре, м/о классных руководителей.	участие
		Организатор ВПР	Приказ по школе
		Организатор на ОГЭ	Приказ
2.	Бирюкова Т.И. учитель начальных классов	Подготовка призеров муниципального этапа конкурса « Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего.	грамота
		Подготовка уч-ков конкурса «Умка»	благодарность
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции»	сертификат
		Участие в жизни школы, творческий подход к делу воспитания подрастающего поколения по итогам 2022-2023 уч.г.	Грамота (школьная)
		Тест «Доступная среда»	приказ
		Участие во всероссийском конституционном диктанте.	сертификат
		Вебинар по использованию банка оценки ВПР	
		Подготовка учащихся к всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности»	участие
		Подготовка учащихся к школьному и районному этапу конкурса «Живая классика»	Грамота УО
		Ответственный организатор ОО по ВПР	Благодарность за участие в проведении ВПР 2022-2023
		Выступление на районном МО учителей русского языка и	

		литературы	
		Высокие результаты работы, активное участие в жизни школы, творческий подход к делу воспитания подрастающего поколения по итогам 2022-2023 уч.г.	Грамота (школьная)
		Участие в мониторинге безопасности образования	Диплом
	Коготыжева И.Б.	Подготовка учащихся к всероссийскому конкурсу сочинений	Грамота
		Подготовка учащихся к региональному конкурсу «Отечество»	Участие
		Член жюри в районном конкурсе «Живая классика»	приказ
		Выступления на педсоветах, совещаниях при директоре.	
		Член комиссии по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку	приказ
		Высокие результаты работы, активное участие в жизни школы, творческий подход к делу воспитания подрастающего поколения по итогам 2022-2023 уч.г.	Грамота (школьная)
4.	Терещенко Н.В. учитель начальных классов	Организатор в аудитории на ОГЭ	приказ
		Участие во всероссийском конституционном диктанте.	
8.	Павлова К.С.	Школьный куратор конкурса «Живая классика»	приказ
		Ведущая муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»	Приказ УО
		Участие во всероссийском конституционном диктанте.	сертификат
		Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады по истории и обществознанию	

		Подготовка учащихся к муниципальному этапу конкурса «Живая классика»	
		Член комиссии по проверке районных олимпиадных работ по истории и обществознанию	Приказ
11.	Пучкова Н.А.	Подготовка учащихся к олимпиаде по биологии, экологии	участие
		Член комиссии по проверке районных олимпиадных работ по биологии, химии, экологии	Приказ
		Участие в проведении и проверке ВПР в 5-8 классах.	Приказ по школе
	Есина З.В.	Благодарственное письмо за подготовку участников и организацию конкурса «Умка»	Благодарственное письмо

8. Психолого-педагогическое обеспечение

Основной целью психолого – педагогической деятельности школы является обеспечение индивидуальной траектории развития каждого ребенка и создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же оказание социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В 2022-2023 уч. году в школе работали специалисты:

Меликян Рузанна Сергеевна - социальный педагог имеет стаж работы 6 лет, педагогический стаж 5 лет.

Кузьмина Елена Витальевна – психолог, педагогический стаж 12 лет .

Основная цель деятельности соц. педагога за прошедший 2022-2023 учебный год: Охрана прав детства и профилактика правонарушений.

В течение учебного года решались следующие задачи: Работа с детьми «группы риска», помощь родителям учеников по ФГОС 5-6 класс, составление базы списков школьников их семей, склонностей и т.д., наблюдение за адаптацией учеников 1, 5 классов, работа по программе «Законопослушный гражданин».

Велась работа с особыми категориями учащихся и их семьями (многодетными, малообеспеченными, неблагополучными): посещение на дому многодетных семей и выявление трудностей и материального обеспечения. Многие семьи курдов отказываются от помощи. Посещение на дому и объяснение образовательного закона родителям не посещающих школу детей.

Работа с подростками «группы риска»:

в этом году дети «группы риска» в основном в начальной школе 2 - 4 кл.

Беседы: «Я – человек и мое место в жизни», «Поведение в обществе», «Я – сильный, но помогаю слабым», «Телефон доверия», «Мои права и обязанности», «Дружба», «Не позорь свой род».

Анкетирование: «Социометрия», «Что мне нравится в школе», «Мои наклонности», «Моя семья», «Социальные знания».

Большая работа с инспектором полиции по делам несовершеннолетних Баховым М.М.

Совместная работа с КПДН, ПППН района: Проводились беседы среди родителей, чьи дети не посещали школу с 1.09.2022 г. Рассматривался неоднократно вопрос на КПДН о не посещающих школу детях.

Проводились беседы совместно с инспектором ПППН с детьми «девиантного» поведения: «Права и обязанности школьника», «Порча чужого имущества», «Толерантность поведения», «Как не попасть за решетку», «Если вам предлагают наркотик...»

Работа с педагогическим коллективом школы: Выступление на педсовете «Работа с трудными детьми», «Адаптация школьников 1,5 классов». Все классные руководители были ознакомлены с итогами анкета «социализация класса», «семейное воспитание». Проведено обследование работы классных руководителей с родителями, что показало: почти все кл. руководители часто бывают в семьях, проводят беседы, сообщают об итоговых оценках за четверти и год.

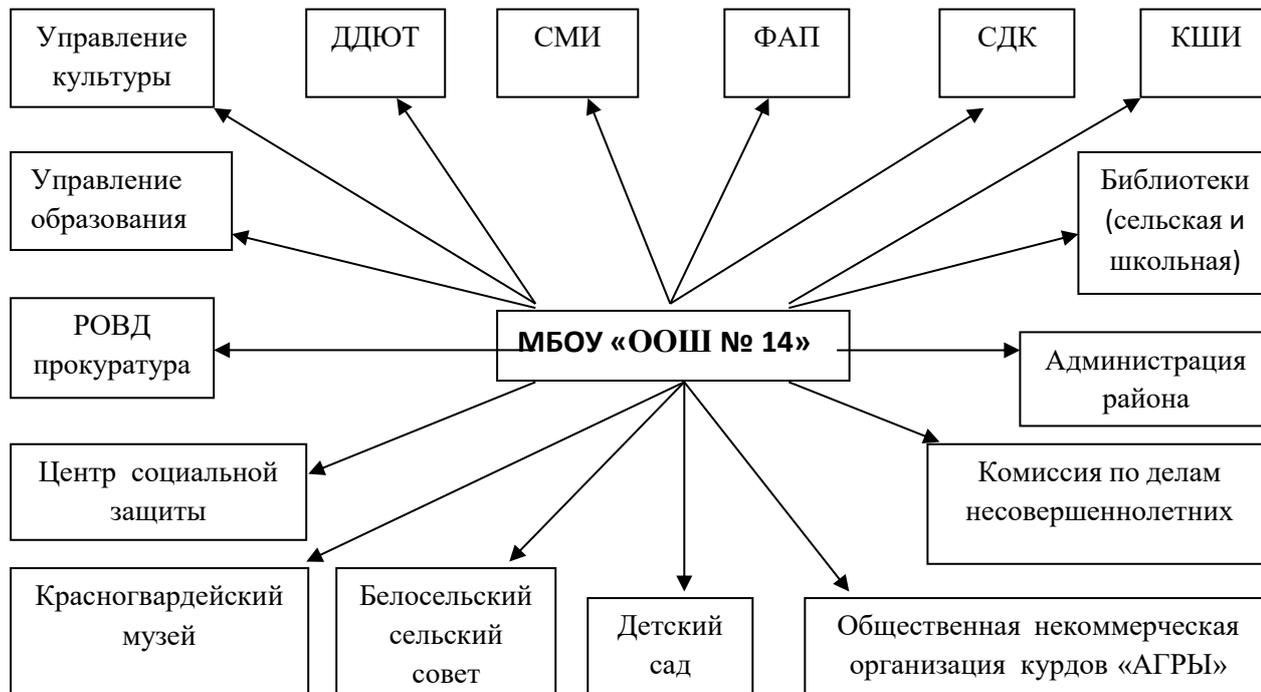
Работа с родителями: помощь в воспитании и обучении, учащихся по ФГОС. Проводились заседания «Школы родителей ФГОС» 1 – 5 классы. Беседы с родителями о законе «Об образовании РФ». Выступления на родительских собраниях: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Паспорт обязательный документ», «Воспитание дома и в обществе».

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжать работу с детьми и семьями «трудных» подростков
- Продолжать работу по поддержке детей и охране их здоровья в учебном процессе
- Продолжать работу с детьми по патриотическому направлению, по здоровьесберегающему направлению.
- Провести работу среди родителей «Подготовка детей к экзаменам по за должности за год».

В настоящее время усиливается роль **воспитательной работы** в школе. На современном этапе школа должна не только обучать, но и готовить учащихся к быстро развивающимся реалиям сегодняшнего дня. Мы признаем личность ребёнка как абсолютную ценность, и должны правильно управлять процессом развития этой личности, формировать новые, более сложные и высокие потребности ребёнка в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей.

Единая Воспитательная Среда



Нашей целью является воспитание образованной, свободной, здоровой, культурной во всех отношениях личности; личности, имеющей чёткую гражданскую позицию, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, дальнейшей самореализации в социуме.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, в коллективе, в семье; это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, школьного самоуправления.

Воспитательная работа ведётся по 8 направлениям:

- Патриотическое и интернациональное
- Здоровье
- Связь с семьёй и подготовка к семейной жизни
- Экологическое
- Социальная защита и правовое направление
- Возрождение народных традиций
- Нравственно-эстетическое.
- Трудовое

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2022-2023 уч. г. в школе продолжали активно работать:

М/О учителей начальных классов

В течение 2022-2023 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В течение учебного года учителя посещали обучающие курсы и семинары. В 2022 -2023 уч. году учителем первого класса была Есина З.В. Она четко организовала период

адаптации детей к школе, провела родительское собрание на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе».

В течение 2022-2023 уч. года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Организация контрольно – оценочной деятельности на содержательной основе в период без отметочного обучения;
- Особенности организации внеурочной деятельности;
- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы;
- Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности;
- Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников;
- Роль электронного дневника в жизни учителя и ученика;
- Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся;
- Применение тестов в начальном образовании;
- Выполнение ВПР 4 классами;
- Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.

Так же в течение года учителя начальных классов отчитывались по темам самообразования и выполнения обязательного минимума содержания образования на заседаниях МО.

Во второй четверти прошла неделя русского языка и литературы, которая была насыщена интересными заданиями, ребусами, кроссвордами, конкурсами.

В третьей четверти прошла неделя математики. Ребята решали занимательные задачи и примеры.

В четвертой четверти неделя экологии. Ребята наводили порядок на школьном участке, на спортивной площадке. Проводились внеклассные мероприятия « Очистим планету от мусора».

В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам, при выполнении которых учащиеся подтвердили свои знания.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В учебном году ребята активно принимали участие в различных школьных и районных мероприятиях: «Праздник Осени», «Конкурс рисунков к Новому году», « Праздник девочек и мальчишек», «Масленица», «Конкурс стихов о ВОВ», «Дети рисуют Победу», «Конкурс рисунка безопасность на дорогах», и т.д., в которых занимали призовые места.

В 2022 - 2023 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки.

М/О учителей естественно-научного цикла

В секции МО естественно-научного цикла работают 4 учителя.

В течение отчётного периода работа проводилась в соответствии с направлениями, предусмотренными планом работы на 2022-2023 учебный год. Проведено 5 заседаний МО, на которых рассмотрены следующие ключевые вопросы:

- утверждение рабочих программ, программ кружков;
- корректировка учебной нагрузки;
- итоги и анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии, географии в 2023 г. выработка рекомендаций;
- планирование мероприятий в рамках недели естественных наук;
- итоги и анализ проведения недели естественных наук;
- проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- итоги и анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- итоги и анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- итоги и анализ ВПР по биологии в 5 классе.
- итоги и анализ административных контрольных работ; выработка рекомендаций;
- итоги работы МО за I полугодие 2022-23 учебного года;
- организация подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по географии, биологии,
- анализ и итоги работы МО за текущий учебный год;
- цели и задачи на следующий учебный год.

8 человек с 5-9 классов участвовали во всероссийской предметной олимпиаде по географии и 4 человека из 7-9 классов по физике.

М/О учителей гуманитарного цикла

На данный период в МО учителей предметов гуманитарного цикла работают 7 человек:

Все имеют высшее образование. У 3 педагогов стаж работы превышает 20 лет.

Содержанием деятельности МО в течение трёх лет являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения из профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. Соответственно основными функциями МО стало следующее:

- оказание практической и интеллектуальной помощи учителям;
- поддержка педагогической инициативы;
- оценка состояния происходящих процессов, опыта работы.

Основными направлениями деятельности МО за последние 3 года были:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (предметные, дидактические, частно-методические);
- развитие профессионально-ценностных ориентаций;
- развитие современного стиля педагогического мышления, отвечающего задачам нашего времени, готовность учителя к профессиональному самосовершенствованию.

Целями и задачами деятельности МО являются:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в процессе обучения и воспитания учащихся.

Задачи:

- ✓ Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ✓ Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- ✓ Повышение профессиональной квалификации учителей;
- ✓ Внедрение новых технологий обучения;
- ✓ Оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Повышение качества знаний учащихся;
- ✓ Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках гуманитарных дисциплин.

Различные по содержанию цели и задачи деятельности МО всегда оставались одинаковыми по своей сущности, уровню, характеру и были ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО.

Вся деятельность МО осуществляется в рамках работы над единой методической темой «Повышение качества знаний – приоритетное направление учебно-воспитательного процесса».

Кроме этого, каждый учитель работает над своей методической темой.

Нужно отметить, что члены МО посещают различные семинары районного уровня. Данные мероприятия способствуют повышению квалификации учителей. Необходимо отметить, что все педагоги работали по привлечению учащихся к участию в предметных творческих конкурсах. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). Самыми активными стали Авдлаева Тереза, Авдоева Асмина, Акопян Ануш, Авдулаева Ася, Валиев Эльдар, Алиева Раиса, Абдулаева Джамия, Авдоева Зарема, Калоева Лиана, Мамедова Фарида, Абдулаева Мариям, Авдлаев Артур, Алиева Лейла и другие. Кроме этого, необходимо обратить внимание на результативность конкурсов. Все педагоги активно работают в «Дневник.ру», пользуются различными образовательными сайтами.

Учителя, работающие в МО, имеют богатый дидактический материал к урокам, разрабатывают рабочие программы по каждому предмету.

Необходимо усилить работу с одаренными детьми и уделить особое внимание подготовке к олимпиадам. При подготовке к олимпиадам необходимо проводить консультации, дополнительные занятия с учащимися, давать задания повышенной сложности, а также на развитие логического мышления.

18 марта состоялся конкурс чтецов «Живая классика». Ребята 5-8 классов представили на суд жюри произведения русских и советских классиков. Есть призеры и победители.

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогами МО гуманитарного цикла, в основном решены. Работу можно считать хорошей.

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году определились следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.
- ✓ Работать над совершенствованием технологии проведения современного урока,

организацией учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам.

- ✓ Усовершенствовать систему подготовки к экзаменам.
- ✓ Активизировать работу с одаренными детьми.

М/О классных руководителей

В состав МО классных руководителей входило 6 человек. За период работы с сентября по май проведено 3 практических и 6 теоретических занятия.

Теоретические занятия:

- ✓ Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
- ✓ «Экологическое воспитание школьников».
- ✓ Программы обучения для детей с ОВЗ.
- ✓ Анкетирование уч-ся «Утилизация домашних отходов».
- ✓ Отчет кл. руководителей о работе по программе «Экология».
- ✓ «Отчет работы МО классных руководителей»

Практические занятия:

- ✓ «Экологический десант».
- ✓ Посещение классных часов «Российский солдат»
- ✓ «Экология села» разработка листовки для жителей села.

В текущем году МО кл. руководителей работало над проблемой «Экологическое воспитание школьников». В каждом классе были проведены открытые классные часы, экологические десанты по уборке территории села. Учащимися 9 класса разработаны листовки «Сохраним наше село», выяснены адреса самых нерадивых жителей села, составлено сообщение для главы Белосельского сельского поселения.

Также проведены беседы в классах: «Моя малая Родина», «Терроризм», «Как беречь электроэнергию», «Компьютерная зависимость»; «Дорожное движение», «ОСВОД в разные периоды года», «Техника безопасности при работе на участках», «Экстремизм».

Большая работа проведена по профилактике наркомании, курении и алкоголя. Все классные руководители провели классные часы «Здоровый образ жизни», «Телефон доверия», «Терроризм», «Суицид», «Как не заразиться СПИДом».

Учащиеся 9 класса провели уборку на могиле неизвестного солдата.

Все классные руководители ознакомились с программой обучения для детей с ОВЗ.

Между заседаниями проводилась такая работа:

- ✓ Проверка классных уголков. В этом году не был оформлен вовремя уголок 6 класса.
- ✓ Проверка школьной формы в каждом классе.
- ✓ Все классные руководители вели работу с отстающими детьми и их родителями.
- ✓ Все классы участвовали в акции «Месяц добра».
- ✓ Все классы участвовали в подготовке ко Дню Победы.

МО кл. руководителей предлагает продолжить работу по нравственному и патриотическому воспитанию.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном

году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, английскому языку, обществознанию, ИЗО, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме были проведены групповые и индивидуальные консультации.

Анализируя итоги учебной работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- ✓ Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- ✓ Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- ✓ Сохранение положительной мотивации учащихся.
- ✓ Результаты инновационной деятельности педагогов.
- ✓ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- ✓ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- ✓ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- ✓ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ Активно ведется работа над темами самообразования.
- ✓ Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы.

10. Работа с одарёнными детьми

С целью создания условий для реализации и демонстрации интеллектуальных возможностей учащихся, развития мотивации стремления получить углубленные знания по определённым предметам, объединения одарённых детей, склонных к углубленному изучению тех, или иных учебных дисциплин в школе на каждый год разрабатывается план работы с одарёнными детьми.

Задачи работы с одарёнными детьми в школе:

- Выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности.
- Расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.
- Побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.
- Расширение возможностей использования учащимися компьютерных средств.

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах. Учащиеся принимали участие в заочных олимпиадах, конкурсах.

Работает научное общество «Эврика» для уч-ся 5-9 кл. Руководитель Пучкова Н. А. - учитель биологии и химии. В научном обществе работает 2 секции:

- 1) Историко-художественно-библиотечная
- 2) Естественно-научная.

Работа велась по трем направлениям:

I направление – индивидуальная работа с отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.), а также работа с учащимися по отдельной программе;

II направление – групповая работа, которая включала в себя работу над совместными исследовательскими проектами;

III направление – массовая работа – совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в научно- практической конференции школы, района.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады)

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в районных, республиканских и общероссийских конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ: недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ, т.к. родители не имеют возможности помочь детям в реализации проектов.

В связи с введением ФГОС в 1 , 2 «а», 2 «б» 3, 4 «в», 5-х, 6 , 7, 8, 9 классах введена внеурочная деятельность, работают кружки и секции:

№	Наименование кружка	Класс	Руководитель
2.	«Занимательная грамматика»	9	Коготыжева И.Б.
3.	«Моя Адыгея»	9	Хацукова М.Ю.
4.	«Экологическая этика»	9	Пучкова Н.А.
5.	«Пёстрый мир» (география)	9	Клименко Е.К.
6.	«Счастливый английский»	5 «а»	Сариева У.
8.	«Читай-ка»	6,7	Есина З.В.
9.	«Информатика»	7	Меркулова Л.И.
10.	«Архимед»	9	Зиновик И.Ю.

11.	«Занимательная история»	9	Павлова К.С.
12.	«Моя будущая профессия»	9	Клименко Е.К.
13.	«Я - человек»	1 «а», 1 «б», 2, 3 «а» 3 «б», 4	Терещенко Н.В. Бирюкова Т.И. Есина З.В.
14.	«Читалёнок»	5«а», 5 «б», 6,7	СДК
15.	«Актёр» (драматический)	5«а», 5 «б», 6,7	СДК
16.	«Декоративно-прикладное искусство»	5«а», 5 «б», 6,7	СДК
17.	«Рябинка» (вокальный)	5«а», 5 «б», 6,7	СДК

- Регулярно в школе проводятся выставки рисунков одарённых детей на различные темы (учитель Меликян Р.С.)
- Внеурочно проводятся дополнительные занятия по подготовке учеников к олимпиадам, играм-конкурсам.

11. Организация работы по охране труда и система охраны здоровья.

В школе имеется необходимая нормативная база по данному направлению. В течение года проводился ряд мероприятий направленных на обеспечение прав работников и учащихся, систематически проверяется качество и количество выполнения мероприятий указанных в соглашении по охране труда.

Ухудшение здоровья учащихся в связи с изменениями экологической обстановки, отношения к своему здоровью, социального благополучия подтолкнули нас к необходимости создания программы развития школы «Школа – территория здоровья». Сроки реализации программы 2020-2025 гг. Цели программы:

- создать единое пространство для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психологического комфорта в условиях школы.
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- способствовать повышению качества образования и образовательных услуг;
- способствовать формированию системы комплексной профилактики семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства; системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации и потребности к сохранению своего здоровья и окружающих.

Задачи программы:

- ✓ Сохранение и поддержание здоровья детей.
- ✓ Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- ✓ Обучение основам здорового образа жизни.
- ✓ Разработка и внедрение пед. рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- ✓ Мониторинг здоровья.
- ✓ Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Профориентация подростков.

12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Оценка работы дает основание подвести итоги, вскрыть причину неудач и успехов.

При детальном анализе мы увидели, что на сегодняшний день недостаточно развиты процессы СВМКО, что во многом связано с перегруженностью администрации школы документооборотом всех уровней; требуется доработка инструментария оценки достижений обучающихся по ФГОС, что тоже является конкретной задачей для школы к новому учебному году; недостаточная работа проведена в рамках методической деятельности школы, направленной на создание системы подготовки к мониторинговым мероприятиям, требуется постановка новых целей для методических объединений школы, в том числе такой целью является решение проблемы составления материалов текущего контроля успеваемости в формате ВПР и их эффективное использование в процессе обучения уже со 2 класса; дорабатывается нормативно-правовая база регулирования образовательных отношений, основанная на постоянно меняющемся законодательстве, стоит задача по проведению качественной подготовки к процедурам ГИА не только обучающихся, но и педагогического персонала, привлекаемого в качестве организаторов различного уровня.

Успехами мы обязаны достаточно высокому профессионализму многих учителей нашей школы, добросовестному отношению к своим обязанностям, творческим поискам и педагогическим находкам.

В целях достижения современного качества образования в следующем учебном году нам предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Продолжить введение ФГОС в образовательный процесс, в том числе разработать реализовывать при необходимости АОП НОО для детей с ОВЗ, организовать соответствующую работу школьного ПМПк, работу с родителями обучающихся по данному направлению.
3. Построение образовательного процесса с учетом социокультурных тенденций, контингента учащихся.
4. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся в соответствии с программой повышения качества образования на 2020-2025 уч.г., в том числе усовершенствовать работу по проведению промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академических задолженностей и работу с родителями по данному направлению, внести изменения в нормативные локальные акты школы в соответствии с современными требованиями.
6. Выявление одарённых детей.
7. Создание условий для развития способностей учащихся.
8. Продолжить работу по программе развития школы «От творческой личности педагога к развитию творческих способностей учащихся».
9. Работать по программе школы «Школа – территория здоровья».
10. Работать по воспитательной программе «Законопослушный гражданин России».
11. Продолжить формирование культуры здорового образа жизни.
12. Работать над реализацией мероприятий СВМКО.

13. Разработать и утвердить инструментарий оценки достижений обучающихся по ФГОС.
14. Систематизировать работу по подготовке к мониторинговым мероприятиям и использованию диагностических данных в процессе повышения качества образования.
15. Усилить контроль за подготовкой к процедурам ГИА обучающихся и педагогического персонала, привлекаемого в качестве организаторов различного уровня.

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «ООШ №14»
27.03.2023
(протокол №4).

Утверждено приказом
Директор МБОУ «ООШ №14»
от 27.03.2023