АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Общественная оценка и поддержка школы родителями»

Данную анкету можно предложить родителям с целью выяснения их представлений о школе, о том, какие задачи она должна решать, по их мнению. Анализ этой анкеты поможет соотнести цели школы и цели родителей по поводу воспитания детей. Несовпадение или рассогласование целей родителей и школы может быть поводом для обсуждения на совместном заседании родительского комитета и педагогического совета.

1. ***Какие качества личности должна воспитывать школа? (отметьте одно – три качества)***
   - самостоятельность;
   - интеллектуальное совершенствование;
   - коммуникативность;
   - доброта;
   - трудолюбие;
   - честность;
   - целеустремлѐнность;
   - ответственность;
   - уважение;
   - доверие;
   - дисциплинированность;
   - гуманность;
   - милосердие;
   - любознательность;
   - объективность;
   - ещѐ_____
     _____
     _____

2. К чему должна подготовить школа Вашего ребѐнка?

№	К ЧЕМУ ГОТОВИТ ШКОЛА?	в первую очередь	во вторую очередь	в третью очередь
1	к продолжению образования			
2	к трудовой жизни			
3	к самостоятельной деловой жизни			
4	к семейной жизни			
5	к профессиональной карьере			
6	к общественно – политической деятельности			
7	к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности			
8	к бережному отношению к своему здоровью			
9	к сотрудничеству с другими людьми			

3. ***Какое жизненное правило должна прививать школа (отметьте одно – три правила)***
   - быть самостоятельным;
   - быть всегда порядочным;
   - уметь брать ответственность на себя;
   - быть справедливым;
   - надеяться только на себя;
   - быть уверенным в себе;
   - образование можно купить;
   - быть внимательным к людям;
   - за всѐ надо платить;
   - трудности впереди;
   - были бы связи – остальное купишь;

- выход всегда есть;
- честность – вершина добродетели;
- ничего не даѐтся даром;

4. ***В какой степени школа решает следующие проблемы:***

№	ПРОБЛЕМЫ	хорошо решает	решает частично	не решает
1	обеспечивает высокое качество знаний			
2	предлагает различные программы дополнительного образования			
3	чѐтко организует жизнь детей в школе			
4	бережно относится к ребѐнку			
5	учитывает запросы и интересы детей			
6	уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей			
7	способствует развитию дружеских, товарищеских отношений среди учащихся			
8	участвует в общественной жизни села и района			

5. Как складываются ваши отношения с педагогическим коллективом школы?

педагогический коллектив	доброжелательно	нейтрально	напряжѐнно
классный руководитель			
учителя – предметники			
администрация школы			

6. ***Кем Вы ощущаете себя в школе? (выберите один вариант или допишите свой)***
   - партнѐром;
   - зависимым человеком;
   - влиятельным человеком;
   - кем – то ещѐ_____

   _____

7. ***Если Вы оказываете помощь школе, то укажите, в какой форме:***
   - в организации отдельных культурных и спортивных мероприятий;
   - в работе Попечительского совета;
   - в руководстве кружком или секцией;
   - в посильном финансировании некоторых мероприятий;
   - в обеспечении учебными пособиями, книгами;
   - в работе родительского комитета класса;
   - в хозяйственных вопросах;
   - как – то ещѐ_____
8. ***Согласны ли Вы участвовать в создании образовательной программы школы?***
   - да;
   - нет;
9. ***Скажите, что Вы вкладываете в понятие «хорошая школа»?***

_____

Результаты Анкетирования родителей в МБОУ « ООШ №14» с.Преображенское, май 2021 год:

В Анкетировании приняло участие 89 родителей – 79,5%.

1 Какие качества личности должна воспитывать школа? (отметьте одно – три качества)

- Самостоятельность – 45%;
- интеллектуальное совершенствование – 76%;
- коммуникативность – 2%;
- доброта – 10%;
- трудолюбие – 78%;
- честность – 45%;
- целеустремлѐнность – 51%;
- ответственность - 30%;
- уважение – 20%;
- доверие – 25%;
- дисциплинированность – 32%;
- гуманность – 15%;
- милосердие – 25%;
- любознательность – 78%;
- объективность – 43%;

2. К чему должна подготовить школа Вашего ребѐнка?

№	К ЧЕМУ ГОТОВИТ ШКОЛА?	в первую очередь	во вторую очередь	в третью очередь
1	к продолжению образования	70%	30%	0%
2	к трудовой жизни	45%	35%	20%
3	к самостоятельной деловой жизни	20%	35%	45%
4	к семейной жизни	0%	30%	70%
5	к профессиональной карьере	10%	51%	39%
6	к общественно – политической деятельности	2%	6%	92%
7	к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	45%	43%	12%
8	к бережному отношению к своему здоровью	25%	56%	19%
9	к сотрудничеству с другими людьми	15%	48%	37%

3. Какое жизненное правило должна прививать школа (отметьте одно – три правила)

- быть самостоятельным – 45%;
- быть всегда порядочным – 62%;
- уметь брать ответственность на себя – 41%;
- быть справедливым – 53%;
- надеяться только на себя – 17%;
- быть уверенным в себе – 59%;
- образование можно купить – 0%;
- быть внимательным к людям – 57%;
- за всѐ надо платить – 10%;
- трудности впереди – 15%;
- были бы связи – остальное купишь – 2%;
- выход всегда есть – 88%;
- честность – вершина добродетели – 76%;
- ничего не даѐтся даром – 69%;

4. В какой степени школа решает следующие проблемы:

№	ПРОБЛЕМЫ	хорошо решает	решает частично	не решает
1	обеспечивает высокое качество знаний	86%	14%	0%
2	предлагает различные программы дополнительного	92%	8%	0%

	образования			
3	чѐтко организует жизнь детей в школе	78%	20%	2%
4	бережно относится к ребѐнку	96%	4%	0%
5	учитывает запросы и интересы детей	76%	23%	1%
6	уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	64%	29%	7%
7	способствует развитию дружеских, товарищеских отношений среди учащихся	72%	26%	2%
8	участвует в общественной жизни села и района	92%	8%	0%

5. Как складываются ваши отношения с педагогическим коллективом школы?

педагогический коллектив	**доброжелательно**	**нейтрально**	**напряжѐнно**
классный руководитель	88%	12%	0%
учителя – предметники	79%	19%	2%
администрация школы	76%	23%	1%

6. Кем Вы ощущаете себя в школе? (выберите один вариант или допишите свой)

- Партнѐром – 63%;
- зависимым человеком – 4%;
- влиятельным человеком – 2%;
- кем – то – 31%

7. Если Вы оказываете помощь школе, то укажите, в какой форме:

- в организации отдельных культурных и спортивных мероприятий – 86%;
- в работе общешкольного Родительского комитета – 36%;
- в руководстве кружком или секцией – 7%;
- в посильном финансировании некоторых мероприятий - ;
- в обеспечении учебными пособиями, книгами – 0%;
- в работе родительского комитета класса – 56%;
- в хозяйственных вопросах – 34%;
- как – то ещѐ – 10%

8. Согласны ли Вы участвовать в создании образовательной программы школы?

- Да – 97%;
- Нет – 3%;

9. Скажите, что Вы вкладываете в понятие «хорошая школа»?

По мнению родителей:

«Хорошая школа» – это та школа, обучение в которой строится на следующих педагогических аксиомах:

- Если хотим, чтобы ребенок стал умным и образованным, необходимо прежде всего заботиться о его духовном и телесном здоровье.
- Если хотим, чтобы ребенок любил учиться, надо сделать учение веселым и радостным.
- Если хотим, чтобы ребенок вырос сильной личностью, надо сохранять и развивать его уникальность и неповторимость.

Другими словами, «хорошая школа» – это тот «островок радости», на котором учителя и ученики испытывают счастье от общения друг с другом.

И.о.директора Коготыжева И.Б.

Куратор по ВР Клименко Е.К.